

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА  
1-2 классы

6 марта 2023 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

**Цель:** подвести обучающихся к пониманию значения понятий «педагог», «наставник», воспитывать уважение к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, социальное служение.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- понимание роли родителей в семье как воспитателей, наставников детей;
- проявление интереса к труду воспитателя, учителя, наставника;
- понимание значения воспитателя и учителя в жизни ребенка любого возраста;
- проявление желания учиться, развиваться под руководством членов семьи, учителей школы.

#### Метапредметные:

- участие в познавательной деятельности под руководством учителя, проявление интереса к развивающим занятиям и играм;
- проявление желания участвовать в совместной деятельности;
- работа с информацией: сравнение информации, представленной в текстовом, графическом, иллюстративном виде.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

#### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого из них: осознать необходимость присутствия в жизни любого растущего человека воспитателя, учителя, которые наставляют его, учат правилам жизни, дают знания, развивают способности.

### Часть 2. Основная

В основной части педагог предлагает задания, целью которых является ознакомление с особенностями воспитательной деятельности в семье, в детском саду, в начальной школе. Интерактивные задания обеспечивают обучающимся работу с иллюстративным материалом. Беседы, основанные на иллюстративном материале, уточняют понимание обучающимися значения труда учителя-наставника для развития каждого школьника.

### Часть 3. Заключение

В заключение занятия подводится итог разговора об учителях и наставниках: обобщается информация о значении труда воспитателя, учителя.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.**

Посмотрите, пожалуйста, видео, о чем оно нам рассказывает?

*(Ответы детей).*

**Интерактивное задание №1 (1 часть). Потешка «Доброе утро, глазки!».**

*Доброе утро, глазки!*

*Вы проснулись?*

*Доброе утро, носик!*

*Ты проснулся?*

*Доброе утро, ушки!*

*Вы проснулись?*

*Доброе утро, ротик!*

*Ты проснулся?*

*Доброе утро, ручки!*

*Вы проснулись?*

*Доброе утро, животик!  
Ты проснулся?  
Доброе утро, детки!  
Все проснулись?!  
К солнышку потянулись!*

**Учитель.**

Зачем родители играют со своими детьми? А в вашей семье какие есть любимые игры? Помните ли вы свое раннее детство: мамыны колыбельные песни, папины подвижные игры, чтение сказок с родными? Расскажите.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Посмотрим еще одно видео и подумаем: зачем придуманы потешки?

*(Ответы детей).*

**Интерактивное задание №1 (2 часть). Потешка «Водичка-водичка».**

*Водичка-водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтобы смеялся роток,  
Чтобы кусался зубок.*

**Учитель.**

С давних времен, уже с самыми маленькими детьми в семье играли в разные игры. Так дети знакомились с окружающим миром, познавали необходимые правила поведения. И первыми воспитателями, учителями ребенка были его родители. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

**Часть 2. Основная часть**

**Учитель.**

Рассмотрите фотографии, ответьте на вопрос: «Чему учится ребенок?»

*(Ответы детей).*



**Учитель.**

Кто же является первыми воспитателями и учителями любого ребенка?

(Ответы детей).

**Учитель.**

С самого раннего возраста члены семьи – мама и папа, бабушка и дедушка, а может быть, старшие сестры и братья знакомят малыша с окружающим миром. Чтение книг, различные игры расширяют знания маленьких детей о том, что нужно делать, чтобы расти здоровыми, умными, трудолюбивыми. Мама, папа, другие члены семьи являются первыми учителями (наставниками) малышей.

А кто из вас посещал детский сад? Кто там был вашим наставником – чему он учил вас?

(Ответы детей).

**Учитель.**

Все занятия в детском саду организует воспитатель (педагог). Он читает детям интересные книги, рассказывает сказки; готовит ребятишек к школе: учит читать, писать первые буквы. Педагог показывает, как рисовать красками, как лепить из глины и пластилина. Вместе с детьми разыгрывает спектакли кукольного театра и организует концерты для родителей.

А теперь я предлагаю представить ситуацию, когда у детей по каким-то причинам что-то случилось. Разыграем их.

<p><i>История первая:</i> девочка плачет.</p> <p>Воспитатель: _____</p> <p>Девочка: _____</p> <p>Воспитатель: _____</p>	<p><i>История вторая:</i> мальчик обижен.</p> <p>Воспитатель: _____</p> <p>Мальчик: _____</p> <p>Воспитатель: _____</p>
---	---

**Учитель.**

Воспитатель обязательно придет на помощь любому ребенку: поможет ему, успокоит и поддержит.

Очень многие взрослые всю жизнь помнят своего первого учителя начальных классов, который встречал первого сентября своих воспитанников – первоклассников. Учитель становился для детей близким человеком. Так было и в годы Великой Отечественной войны, когда учителя работали в особых условиях. Рассмотрим фотографии тех лет.



**Учитель.**

Какое впечатление произвела на вас жизнь ваших сверстников в годы войны? Кем был для школьников тех лет учитель? Как он наставлял своих воспитанников, помогал им жить в те трудные годы?

*(Ответы детей).*

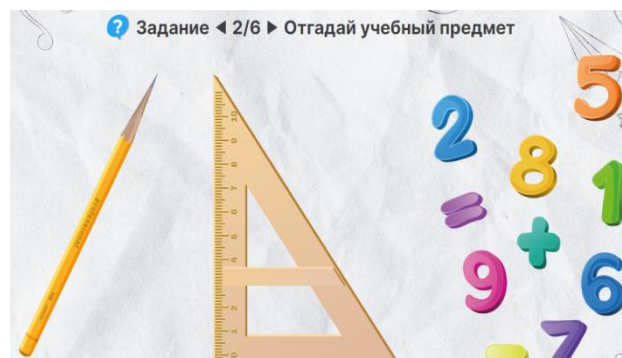
**Учитель.**

Конечно, очень важно для учителя – дать детям знания, развивать их речь, умения решать различные математические задачи и многое-многое другое. Предлагаю вспомнить, какие уроки ждут вас каждый день в школе. А для этого выполним задание.

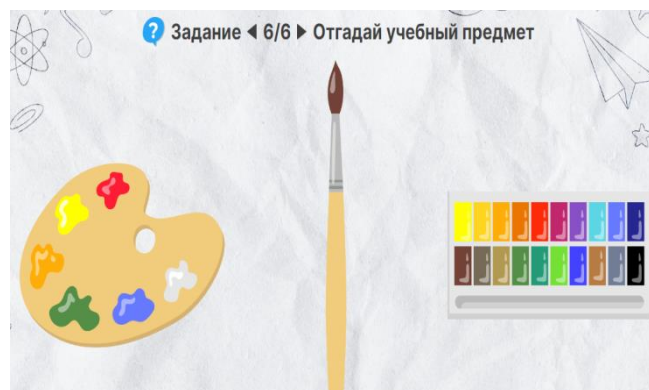
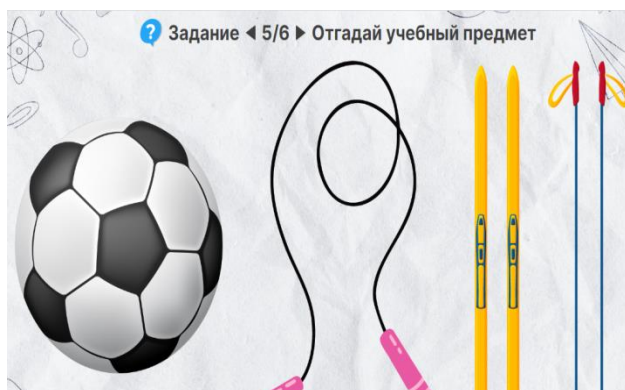
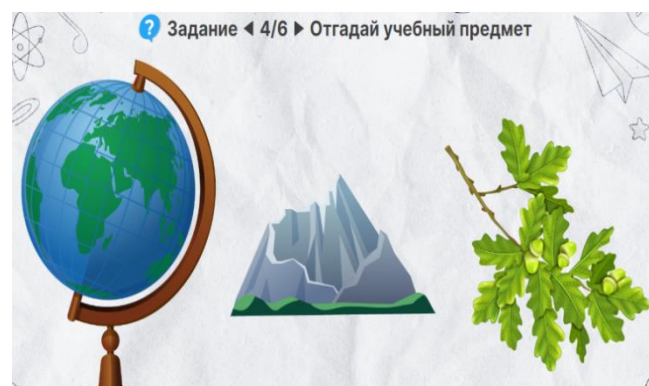
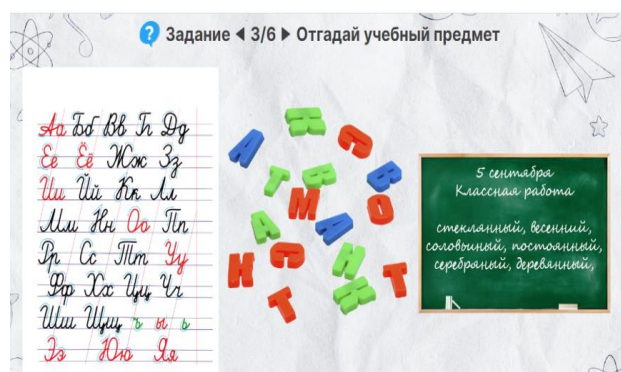
**Интерактивное задание №2. «Чему учат в школе?»**

*Содержание задания: обучающимся необходимо отгадать, какой учебный предмет загадан. После выполнения задания звучит песня «Чему учат в школе?»:*

*Буквы разные писать, тонким перышком в тетрадь,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*







**Учитель.**

Первый звонок и первый урок... Эти и многие другие школьные события мы вспоминаем с теплотой, а с годами эти воспоминания нас поддерживают и согревают. Помню свои школьные годы и я.

*(Рассказ учителя о своих учителях).*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.**

Говорят, что жизнь напоминает длинную дорогу, уходящую вдаль. И по ней начинает идти ребенок. Как вы думаете, трудно ему придется одному идти по этой дороге?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

А если рядом будут родители, учителя, наставники, которые будут помогать и поддерживать? Станет ли дорога жизни легче?

*(Ответы детей).*

### **Демонстрация видео (дикторский текст).**

*Говорят, что жизнь – это длинная дорога. И каждый из вас – в начале большого пути. А идти одному – без поддержки и помощи трудно и сложно.*

*Поэтому так важно, чтобы рядом с вами были родители, первые наставники, учителя и другие взрослые, которые поддержат и помогут.*

*Если б не было учителя...  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!  
(Вероника Тушинова)*

### **Учитель.**

Сегодня мы говорили о родителях, воспитателях и наставниках, которые передают свой опыт и знания, направляют и вдохновляют. Давайте за это им скажем спасибо!

### ***Демонстрация видео (дикторский текст).***

*Благодарим за жизнь, любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможность, поддержку, заботу, прощение, принятие, справедливость, настойчивость, знания.*